

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. В. Денисов

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.6 Сестринское дело в хирургии

Направление подготовки/специальность: 34.03.01 - Сестринское дело

Профиль/направленность/специализация: Сестринское дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Академическая медицинская сестра / Академический медицинский брат. Преподаватель

год набора: 2026

Автор программы:

Колычева Ольга Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. № 971).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- лечебно-диагностический
- медико-профилактический
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- С/05.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме - С/06.6 Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Ориентируется в основных направлениях работы медицинской сестры в хирургии, оперирует основными принципами диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		2	3	4	5	6	7	8	
1	Инфекционные болезни					+			
2	Клиническая практика						+	+	
3	Манипуляционная практика			+	+	+			

4	Основы клинической лабораторной диагностики		+				
5	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии				+		
6	Сестринское дело в педиатрии			+			
7	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+					
8	Сестринское дело в терапии		+				
9	Сестринское дело при организации скорой и неотложной медицинской помощи				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Сестринское дело в хирургии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело.

Дисциплина «Сестринское дело в хирургии» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Лабораторные (Лаб. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	Профилактика хирургической инфекции	2	2	4	Тестирование
2	Обезболивание и местная анестезия	2	2	6	Решение ситуационных задач

3	Синдром нарушения кровообращения	2	2	4	Реферат
4	Местная хирургическая патология. Раны.	2	2	6	Тестирование
5	Хирургическая операция. Периоперативный период	2	2	6	Тестирование; Решение ситуационных задач
6	Хирургическая инфекция.	2	2	6	Решение ситуационных задач
7	Понятие об опухоли и онкологии.	2	2	4	Решение ситуационных задач
8	Понятие о колопроктологии.	2	2	4	Тестирование; Решение ситуационных задач

Тема 1. Профилактика хирургической инфекции (ПК-1)

Лекция.

Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Роль микробной флоры в развитии хирург. инфекции, входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции, пути проникновения инфекции в рану, методы профилактики инфекции, современные приказы и ГОСТы МЗ РФ по профилактике внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.

Дренирование: цели и способы, виды дренажей.

Лабораторные работы.

Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 2. Обезболивание и местная анестезия (ПК-1)

Лекция.

Понятие о боли и механизме ее возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания.

Лабораторные работы.

Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезболивания. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Возможные осложнения, связанные с общим обезбоживанием, их распознавание и профилактика.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 3. Синдром нарушения кровообращения (ПК-1)

Лекция.

Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвления. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения, меры профилактики.

Лабораторные работы.

Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Принципы общего и местного лечения. Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны. (ПК-1)

Лекция.

Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. Участие медицинской сестры в лечении ран.

Лабораторные работы.

Понятие о ранах, клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Возможные раневые осложнения. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений (нагноения, столбняка, бешенства). Экстренная профилактика столбняка. Клинические признаки ран, виды ран, принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях, принципы первичной хирургической обработки раны, фазы течения раневого процесса и «классическое» лечение инфицированной раны, меры профилактики раневых осложнений, виды заживления ран. Участие медицинской сестры в лечении ран (работа в качестве перевязочной сестры, операционной сестры). Виды швов, накладываемых на рану. Техника инструментальной перевязки раны. Техника снятия швов с раны. Особенности работы медсестры перевязочного кабинета. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами).

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период (ПК-1)

Лекция.

Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.

Лабораторные работы.

Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Осуществление ухода в предоперационный период. Понятие о видах хирургических операций (кровавые и бескровные, диагностические и лечебные, по срокам выполнения, по способу удаления патологического очага, по степени инфицированности и др.). Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Порядок работы операционной сестры. Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Признаки гладкого (неосложненного) течения послеоперационного периода.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 6. Хирургическая инфекция.

(ПК-1)

Лекция.

Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.

Лабораторные работы.

Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит). Сепсис – общая гнойная хирургическая инфекция. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Участие медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 7. Понятие об опухоли и онкологии. (ПК-1)

Лекция.

Понятие об опухоли и онкологии. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Сестринский уход за пациентами с опухолями различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.

Лабораторные работы.

Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 8. Понятие о колопроктологии. (ПК-1)**Лекция.**

Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки.

Лабораторные работы.

Понятие о колопроктологии. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:**

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Профилактика хирургической инфекции	Тестирование	10	В рамках контроля знаний по данной теме проводится тестирование, включающее в себя 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
2.	Обезболивание и местная анестезия	Решение ситуационных задач	8	Ситуационные задачи для решения выдаются заранее. Решение сводится к подробному ответу на проблемные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 8 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 0 баллов – задача решена неправильно или к решению задачи студент не приступил.

3.	Синдром нарушения кровообращения	Реферат	10	10 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы. 5-8 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов. 2-4 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; неуверенно отвечает на вопросов.
4.	Местная хирургическая патология. Раны.	Тестирование(контрольный срез)	10	В рамках контроля знаний по данной теме проводится тестирование, включающее в себя 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
5.	Хирургическая операция. Периоперативный период	Тестирование(контрольный срез)	10	В рамках контроля знаний по данной теме проводится тестирование, включающее в себя 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
		Решение ситуационных задач	8	Ситуационные задачи для решения выдаются заранее. Решение сводится к подробному ответу на проблемные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 8 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 0 баллов – задача решена неправильно или к решению задачи студент не приступил.
6.	Хирургическая инфекция.	Решение ситуационных задач	8	Ситуационные задачи для решения выдаются заранее. Решение сводится к подробному ответу на проблемные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 8 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 0 баллов – задача решена неправильно или к решению задачи студент не приступил.
7.	Понятие об опухоли и онкологии.	Решение ситуационных задач	8	Ситуационные задачи для решения выдаются заранее. Решение сводится к подробному ответу на проблемные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 8 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 0 баллов – задача решена неправильно или к решению задачи студент не приступил.
8.	Понятие о колопроктологии.	Тестирование	10	В рамках контроля знаний по данной теме проводится тестирование, включающее в себя 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
		Решение ситуационных задач	8	Ситуационные задачи для решения выдаются заранее. Решение сводится к подробному ответу на проблемные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 8 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 0 баллов – задача решена неправильно или к решению задачи студент не приступил.
9.	Посещаемость		10	Баллы начисляются за 100-процентную посещаемость
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Организация хирургической помощи в России. Хирургическая деятельность медсестры: работа в поликлинике, в хирургическом стационаре, в перевязочной, в операционном блоке. Объем оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.
2. Хирургическая инфекция. Понятие о ее возбудителях. Условия развития инфекции в организме. Пути проникновения в рану.
3. Асептика, современное понимание. Виды стерилизации. Предстерилизационная обработка инструментов, щеток, стеклянной, эмалированной посуды, резиновых изделий. Контроль стерилизации.
4. Понятие о боли и болевой реакции. Обезболивание, понятие. Виды общего обезболивания. Анестезиология, понятие. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Уход за больным после наркоза.
5. Местная анестезия, виды, используемые препараты. Возможные осложнения и распознавание при проведении местного обезболивания. Уход за больным после наркоза.
6. Возможные реакции, осложнения при переливании крови, их профилактика. Особенности ухода за пациентом после переливания крови, оценка состояния, наблюдение, уход, ведение документации.
7. Закрытые механические повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Клиника, лечение. Особенности ухода за больными с данными повреждениями.
8. Абсцесс, флегмона, мастит, этиология, клиника, лечение, профилактика
9. Закрытые травмы живота. Открытые повреждения брюшной полости. Причины, неотложная помощь и тактика медицинской сестры при оказании помощи.
10. Сестринский процесс при урологической патологии у пациентов. Методы обследования урологических больных и их диагностическая значимость. Основные клинические симптомы, особенности подготовки к операции на почках, мочеточниках, мочевом пузыре, уход за пациентом в периоперативном периоде.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует знание принципов организации хирургического отделения медицинской организации, особенностей работы медицинской сестры хирургического профиля, основ асептики и антисептики, методов дезинфекции и стерилизации в хирургии, видов обезболивания, синдромов нарушения кровообращения, видов ран, особенностей течения раневого процесса, особенностей предоперационной подготовки, мероприятий послеоперационного ухода, профилактики осложнений, общих вопросов хирургической инфекции, понятия об опухоли и онкологии, понятия о колопроктологии, техники сестринских манипуляций по уходу за пациентом хирургического профиля, при ассистировании хирургу, мероприятий доврачебной помощи при хирургической патологии.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Демонстрирует незнание принципов организации хирургического отделения медицинской организации, особенностей работы медицинской сестры хирургического профиля, основ асептики и антисептики, методов дезинфекции и стерилизации в хирургии, видов обезболивания, синдромов нарушения кровообращения, видов ран, особенностей течения раневого процесса, особенностей предоперационной подготовки, мероприятий послеоперационного ухода, профилактики осложнений, общих вопросов хирургической инфекции, понятия об опухоли и онкологии, понятия о колопроктологии, техники сестринских манипуляций по уходу за пациентом хирургического профиля, при ассистировании хирургу, мероприятий доврачебной помощи при хирургической патологии.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Кадыков В. А., Морозов А. М. Хирургия повреждений : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 123 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/558904>
2. Коханенко Н. Ю., Аванесян Р. Г., Антипова М. В., Багатурия Г. О., Боровик В. В., Глебова А. В., Гольцов В. Р., Гостимский А. В., Гранов Д. А., Дзидзава И. И., Зиновьев Е. В., Иванов А. Л., Кашинцев А. А., Константинова Е. В., Королев М. П., Котив Б. Н., Луговой А. Л., Медведев К. В., Мовчан К. Н., М Факультетская хирургия : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 634 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/569148>
3. Горохов Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 : -. - Москва: Юрайт, 2025. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/565020>
4. Горохов Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 : -. - Москва: Юрайт, 2025. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/565021>
5. Меньков А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568666>
6. Шаповальянц С. Г., Михалев А. И., Ларичев С. Е., Федоров Е. Д., Плахов Р. В., Линденберг А. А., Винокуров И. С., Ларькин А. В., Шабрин А. В., Омелянович Д. А., Веселова В. С., Согрешили С. С., Назаров Я. Е. Госпитальная хирургия. Семинарские занятия : учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 155 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566865>
7. Меньков А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568358>
8. Лапотников В. А., Захарчук А. Г., Петрова Н. Г., Петров М. В. Сестринское дело в онкологии : учебник для спо. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562098>
9. Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561533>

6.2 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
6. Сайт-информационный ресурс научно-практических журналов «Лечебное дело» и «Семейный доктор» - <http://lech-delo.by/>
7. Medscape: новости и перспективы (источник медицинских новостей, клинических справок и образования) - <http://www.medscape.com>
8. Медицинская информационная сеть - <http://www.medicinform.net>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.